



「生き生きのびのびでっかく」育っています！

スタツツスクール創設者 市川 章太郎

スタツツスクールを創設して四半世紀。

多くの卒業生たちやその親御さんたちとはいまだにお付き合いさせて頂いております。

文部科学省や各種学術論文が提唱する「自然体験活動の有用性」そのままに、

彼らは夢や目標などに向かってとことん突き進む「セルフマネジメント能力」が非常に高い人物に育つ傾向にあります。

勉強やスポーツなど、夢実現に必要なと感じたら自分の意志で粘り強く取り組んでいますね。

また昨今、社会で生き抜く為に特に必要と云われている「コミュニケーション能力」の高さも実感しています。

結果、夢であった医師、有名企業勤務、経営者などからスポーツ選手や芸能界まで教え子たちの多くは日本や海外で、

生き生きのびのびでっかく活躍しています。

 **名古屋教育文化センター**

〒468-0023 名古屋市天白区御前場町 228 番地



**教育理念 1**

自然の良さを最大限に活用

あつても学びも子どもの能力を最大限にのばせる環境は自然!!

自然は子ども達の教科書です。

自分で物事を考え判断する能力を子供たちに!

**「生きる力」の育成**

名古屋教育文化センター  
スタツツスクール

**教育理念 5**

丈夫な体を作り出す。

- ・マラソン ・たわわび
- ・山あそび ・がけのぼり等
- ・ドッジボール

毎日おもいっきりあそんで元気な体を作る。

健全な心を作る為の基礎を創ります。

**教育理念 2**

毎日が本物体験

本々SNSで得る知識より

本物の体験で得た知識は一生物。

自ら学ぶ 自ら経験する

自主性をのばします。



**教育理念 3**

うれしかった事(成功体験)  
くやしかった事(失敗体験)

たくさんを経験をつみ重ねる事で

自己肯定感を育みます。

たくさん学びを経験

自信を付けます。

**教育理念 4**

集団の良さを活かした個性

・グループ活動(フリータイム)

たてわり保育(とろたんご)等、皆と一緒に目標を達成ねプログラムがいろいろ!

・見た目だけで優劣を決めず

個性の発露に気づき認める力を育てます。

**壁をこえる力**

スタツツでは野外遊びの中に様々な壁を用意しています。  
例えばスタツツ名物「がけのぼり」。普通ではおぼろげな断崖絶壁もスタツツは楽しい遊び場です。それが楽しく見えるようになるのは至難の技。

まに目の前に立ちふさがる大きな壁。これを乗り越えるためにあらゆる方法を考える必要があります。どこに足をかけるか、どこを掴むかがポイントでは落ちるを繰り返します。成長をより速く進めたいとありますが、そんな時は先生や仲間が助けてくれます。支えられたりする中でのびるようになるのです。

スタツツでは、このような経験をたくさんすることでチャレンジの気持ちや乗り越える方法を考えることができるようになります。

先日、スタツツ年長の子から連絡をもらいました。長く続けた競技で日本一になったぞ!!と保護者の方にお話をきくと、スタツツで養ったチャレンジ精神や考える力が勝利につながったとのことでした。他にも学習や野山スポーツ競技などで優秀な成績をのしいる先輩がたくさんいます。

みなさんスタツツでこの時期から自身に大きな経験をほめてあげてください。



スタツツスクール担任を経験した二人が語る、「スタツツの魅力」。こはらくにつく & さきさきこすえ

**はじめの子供たちが23歳になりました**

スタツツを巣立出し、小学校・中学校・高校・大学・就職と子供たちの様子を子供たちや親御さんから状況報告を頂きながら遠くから見守ってきました。見守りてきて強く感じる事は「自分のやりたい事=夢」をしっかりと持っていて、その夢に向かって歩むスタツツの子がほとんど!! その夢が困難であったとしても、あきらめないで進み続けています!!

**名古屋教育文化センタースタツツ教育**

「子ども達の年齢に合わせた一人ひとりの「思い」を大事にして、思いが成就するにどうしたらよいか、その「思い」をかなえるお手伝いを務め、私たちの役割です。」

- 高校生
- 中学生
- 小学生
- 年長児
- 年中児
- 年少児
- 2歳児
- 1歳児

学習  
スタツツ  
MEIKYO

野外教育 **スタツツ** 小学校

- ・くろぼろ (小学生スタツツ)
- ・Ycc (自転車くらぶ)
- ・スタTube (Youtube制作)
- ・ドッジボールくらぶ

スタツツ  
幼稚園  
小学校  
教室  
工場見学

野外教育 **スタツツ** (認可外保育施設)

- ・スタツツスクール (年少児~年長児)

スタツツ  
幼稚園  
小学校  
教室  
かみGINKI型  
おぼろげん教室

スタツツ 2歳児クラス

スタツツ 1歳児クラス

延長保育  
すてじい  
早朝保育  
あへまき

手付外開校  
会館有明

スタツツ  
いばきのおぼろげん!

学習

野外

# 運動能力は小学生レベル?!

毎日、野外で遊ぶスタッツ等は、皆 元気一杯!

月1回のマラソン大会 年少児(500M) 平均94M (4分35秒)  
 年中児(1000M) 平均94M (6分52秒)  
 年長児(1000M) 平均94M (5分32秒)



【ニガタセ】 吉平西は 前回の自分の自己記録を  
 0.01秒でも更新した時に、おもいきり  
 言平西します。今の自分と向きあい、強い面、  
 弱い面を笑ひ、次に伸ばせる心を  
 育てたいですね。



# よみ かき そろばんは

## 全て自然の中で学びます。



昨日はたくさんザリガニもつかまえることができたのに、今日は  
 一匹もつかまえることが出来なかった。これはどうして?  
 昨日の夜に雨がふったから? ザリガニは逃げたから?

【ニガタセ】 昨日の夜に雨がふったから、ザリガニは逃げたから?  
 まがりのほりを16回やった。今日は25回もできた。  
 間あわせと... 17回になるのだらう。

自然の中では、毎日が大発見。新しい疑問も  
 たくさん生じます。遊びの中で調べ、学びます。

## 秋冬に行くフリータイム。

自由に何ができる? 自由に楽しめる? 何?

【ニガタセ】

いつも、クラスの前で遊ぶ山あそび。  
 フリータイムの日は、グループ(5人以上)で活動します。  
 「今、10:40ね。集合時間は12:00。ここで合おうね」  
 先生と、集合場所と時間も把握したら、そこから  
 活動が始まります。この日だけ特別に許可された  
 自然時計を持参して、「今何時?」「あと、どこまで遊ばせよう?」と  
 大さわぎ。遊びの内容は子供たちで話しあって決めます。  
 もの事が進めたら、これも子供たちで解決です。  
 先生達は、少し離れた所で見守ります。  
 友達も気持も考え、自分の思いも皆に伝える。  
 自由に言えば、時間に制限もある。楽しいけれど、とても難しい。  
 このあそびは、子供たちの心を大きく成長させて  
 くれます。そして、子供たちに大人気の活動なのです。

# 火おし くぎうち ノコギリを使う?!

【ニガタセ】 「危ないから...」やらせない。では、よく。  
 正しい道具の使い方を知り、自分で使用できる様に  
 なる事を目標に。スタッツスクールオリジナル教材『Skill Book』を  
 活用し、学年、個人に添った指導を行います。



スタッツ スクール 活動内容 はの一例。

### 拝啓・スタッツ様へ

ほとんど記憶から抜けてしまう幼児期の事なのに、  
 6年間の小学校の思い出と同じくらい(むしろ濃く?)スタッツの頃の記憶は鮮明です。

田植え後に体を洗う水の冷たさ、すり鉢の崖の前にした緊張感とロープの手触り、  
 綱引き大会で、みんなでトロフィーに注いで飲んだジュース、  
 BB弾がたくさん落ちていた場所を見つけた時の嬉しさ、  
 不思議な水で葉っぱの色が変わる驚きも、  
 卒園式(船出式)で先生たちが歌ってくれた「一年生になったら」の替え歌

大きな行事はもちろん、毎日の小さな発見まで  
 自分の手と足と目と鼻と舌と全部を使って冒険し、  
 たくさんたくさんドキドキワクワクしたからこれだけ鮮明に覚えているのだと思います。  
 (小学校に上がった時、みんなが知らないもの、見たことないものを知っていたのも少し自慢でした笑)

幼児保育を学んで、知らない事や分からない不安にあればさすが挑戦できたのは  
 「こぎちゃん」や「ゆったん」、「しばさき」をはじめとする先生方やお友達の安心感、  
 スタッツでやる事は絶対楽しい!!と信頼できる園や、  
 先生方との関係性や環境があったからだなあと心から思います。

またたった23歳ですが、スタッツを出たことを後悔した事は一度もありません。  
 友だちにスタッツ出身と言った時、「何それどこどころ?」と  
 質問されるのを毎回期待して聞かれると  
 いきいきしながら当時の思い出を話っています笑

お母さん同士の繋がりのおかげで当時の同級生ともいまだに仲良くできていて、  
 とときときスタッツ話をするのも楽しいです◎(みんな意外と覚えてる笑)  
 思わず懐かしくてスタッツ自慢してしまいました◎

私は楽しい記憶でいっぱいですが、きっと先生サイドから見ると  
 ハラハラした場面や実はあの時...なんていう裏話もたくさんあると思います。  
 (なんせ元気いっぱいの子の集団ですから!笑)

本当に本当にお世話になりました◎  
 こんなに語れるのも、なによりこぎちゃんたちのおかげだなと  
 改めて感謝の気持ちでいっぱいです◎  
 スタッツスクール 8 期生 水谷 彩愛

2021年6月10日。(梢先生に送ったメールより)

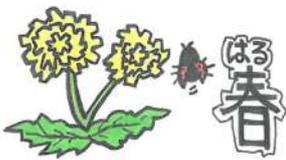


スタッツ卒業生より  
皆にエールを!!

梢先生の一言で、  
生徒さん達からこんなに  
素敵な写真やメールを  
送って頂きました。

みんな、いきいき・のびのび・でっかく  
羽ばたいています!!





# スタンプ・スクール年間活動予定



- ・春の植物探し
- ・草笛
- ・染め物作り
- ・つくしの天ぷら作り
- ・こいのぼり作り
- ・ドロンコスライダー
- ・春の生き物探し



- ・ドロンコ図鑑作り
- ・秋の虫捕り
- ・木のぼり
- ・クループ活動
- ・ひみつ基地作り
- ・かなづち&のぎぎり特訓



行事  
とびこ遠足

行事  
運動会の取り組み

合宿  
スタンプ合宿

行事  
秋の運動会



- ・田植え体験
- ・セミ捕り
- ・川の生き物探し
- ・在来種、外来種調べ
- ・高飛びひみ
- ・カタくだり
- ・ザリガニつり



- ・ガケのぼり
- ・冬越しの虫探し
- ・マラソン大会
- ・独楽あそび
- ・飯盒炊飯
- ・正月の玩具作り
- ・芝すりすべり



行事  
田植え  
セタまつり

合宿  
ホタル合宿(年少)

合宿  
そり合宿(年少)  
スキー合宿(年中・年長)

行事  
もちつき大会  
船出式



※イベントや合宿は、時勢を考慮し延期または中止になることもあります。あらかじめご了承ください。

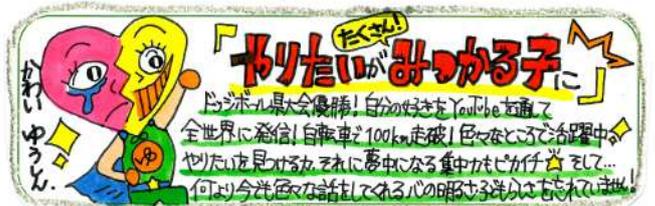
## スタンプスクール卒業生の姿

大気の教室  
野鳥 YCC



みんな、大きく羽ばたいています!!

みんなそれぞれ  
「壁」にぶつかります。  
けれど、自分の力で  
壁をこえていく。  
そして「生きる力」が  
11才の、大人へと  
成長します。



はじめにお話をした時、小さな声でお話をしてくれました。ちよつと話すだけで、ほっぺたが赤くなる。恥ずかしがり屋さんで笑顔の可愛い子。「ここなちゃん」の第一印象です。ここなちゃんは、年少クラス(空ぼうし)からスタンプに入りました。はじめはとても緊張していましたが、次第にスタンプの生活に慣れていきました。ここなちゃんの成長を大きく感じたのは、年中さんの3学期頃から。いつもの穏やかな表情から、時には表情をむき出しにして泣く姿を見ることがありました。泣ける理由の殆どは悔しさ。友達と言いつ争いになって自分の気持ちを伝えられなかったこと、相撲で負けたこと、月一回のマラソン大会で満足できる走りができなかった事など。この悔し泣きを笑顔に変えるのは、なかなか大変だなあと感じました。いきなり持久走の成績をあげるも、友達と良い友人関係を築くも、簡単にはできません。(大人だって難しい)しかし、ここなちゃんは確実に自分に出来ることを見つけていきました。以前、独楽回しの技を磨いていた時、こう言っていました。「どうやったら上手く回せるようになるか、自分で考えなとね」と。自分で考えて答えを見つける。そうですね、「自分で」道を開いていく。スタンプの遊びや活動は、何度も自分で考えて経験を積み重ねます。ここなちゃんは、目標に向かって、いつもがむしやりに頑張りました。結果、全ての目標が達成できたわけではありませんが、スタンプを輸出(卒業)する頃には、とても自信に満ちた表情の女の子になりました。

ここなちゃんは今、小学2年生。スタンプが終わった後の時間から始まる学習塾「名教」で学んでいます。担当の先生に今の様子やうかがったところ、できない事、わからない事をそのままにせず、先生に教えてもらいながらわかるようになるまで学習をする、大変まじめな生徒さんです。将来はどんな女性になるのか、とても楽しみです。これからも、ここなちゃんの成長を見守ってきたいと思います。

かあ先生(坂本カオリ)



皆、それぞれが選んだ道を進みます。週に1度、皆で集まって行うドッジボールクラブ。1ピと体を鍛えています。

