



～最近の教室の様子～

皆様、GW はいかがお過ごしだったでしょうか。私は、頂いたお休みの中で香川と愛媛の方に旅行にに行ってきました。人生初の四国に上陸！高松市にある人気のうどん屋さんで2時間並んだり松山市にある日本最古の湯の1つ道後温泉でリラックスしたりと楽しいひと時でした♪子どもたちからも思い出話や家での様子をお話してくれて4月からの疲れを癒せたようです。

4月末から始まった中間テスト対策も今週で終わり、来週から元の風景に戻ります。始まった段階ではテストや学校がなくなるにはと思考を巡らせていた子どもたち。テストの日がちが近づくにつれて表情に必死さが増し、いつもだったら1秒の遅れも許されない休憩時間の存在も忘れ、勉強に取り組んでいました。また、1か月後に期末テストがすぐに控えているので次はそれに向けて頑張ろう♪

では今回のお話は、テストにちなんでお子様のテストが返ってきたときの反応についてです。全学年、大なり小なりテストが実施され、答案が保護者の皆様に届いている時期だと思えます。テストは、履修した所がどれだけ理解できているかを確認する大切なもの。さて、ここで皆様に質問です。テストの結果をお子様が見せてくれたとき、どの部分に目がいきますか？恐らく大半の方が答案に書かれた点数やできなかった問題に目が行くと思えます。許容範囲の結果ならまだしもよくない結果の場合、皆様の頭の中で様々な感情が生まれ、きっとお子様を心配する発言が先に出てくると思えます。そして、その言葉次第でお子様が怒ったり反抗したり…。過ぎたことに対して負の気持ちを伝えてもお子様の心にはなかなか響きません。なので、その気持ちをグッとこらえてまずしていただきたいことがあります。それは、「褒める箇所を探すこと」です。結果を見る際、点数とか不正解の問題は視覚的にわかりやすいので目につきやすい。そして、その部分についてはお子様も同様です。良い結果を見せるならまだしもよくない結果を見せることは結構勇気がいられます。結果を見せてくれたことを肯定し、プラスで一言いいなと思ったことを伝えてあげてください。字が丁寧に書いてあるでもテストをしっかりと受けたことでもなんでもいいです。もし、見当たらなかったら自信をもって回答できた問題は何かを聞いて、頑張ったねとねぎらいの言葉をかけてあげてください。その後、ミスした問題や点数に着目し、次どうすればよいかを考えればよいと思えます。それか、改善案に関してはMEIKYOに全振りしてください。間違えた箇所を一緒に復習いたします。理解不足を解消し、1歩ずつ成長しよう！

お知らせ

【子どもたちに向けて】

- ・2代目ガチャガチャが届きました！溜まったポイントカードは緑のポストに入れておいてください。
- ・6月の誕生日の子ははっちーに教えてください！誕生日ガチャメダルと交換します。

【保護者の皆様に向けて】

- ・5月27日(土)と6月3日(土)は5月21日(日)と6月25日(日)の振り替えのお休みとさせていただきます。ご了承ください。
- ・「1学期末個人懇談会」のお手紙を子どもたちに配布しています。お手数ですが、ご都合がよい日にちに弊社のHPからご予約ください。
- ・マ・メールの登録がまだの方は登録をお願いします。登録用紙がない方はご連絡ください。

6月の休み

- ・5月27日(土)
- ・6月3日(土)
- ・6月4日(日)
- ・6月11日(日)
- ・6月18日(日)

*3日(土)は、25日(日)の振り替え休みとさせていただきます。

