



活動カレンダーとは

月ごとに発行するスタジィのスケジュール案内となります。
 月ごとの「めあて」や日ごとの「活動内容」を掲載していきます。
 また、クラス内でのあそびの情報や持ちモノについての留意点
 なども合わせてお伝えしていきます。
 お子様と一緒にCHECKしていただき、スタジィへ通う意欲
 にしていただければと思います。

おしらせ

日々の子どもたちの様子はホームページの「ブログ」にて随時掲載していきます!

4月6日(水)~4月9日(金)は、1時間スタジィになります。
 ※ 帰りのバスは、11時出発です。

4月/2日(月)~4月28日(木)は2時間スタジィになります。
 ※ 帰りのバスは、12時出発です。

お子様の持ちモノには、すべて記名をお願いします。

4月の「めあて」

場に慣れよう
先生に慣れよう

まずは、ゆくり、ゆくり「場」に慣れていく。落ちついてまわり、目を向けてみれば、小さな虫がとびかい、草や花、風の音が子どもたちを受け入れてくれる。泣けちゃダメ、大丈夫。安心できるおうちから、一歩踏み出し、冒険の旅に出たばかり、誰かと比べる必要なんて全くない。まずは、自分の気持ちと向き合ってみよう。

ほくのびん



送迎バスに乗るお友達とあそぼう!

1時間スタジィ



活動の内容は月齢や子どもたちの様子によって変更する場合もございます。

2時間スタジィ



わあ〜ん涙が出ても大丈夫!

日程	活動場所	内容	備考
6/7 火・水	てんぱく こうえん	はじめてのスタジィ!	
8/9 木・金	てんぱく こうえん	おたのしみおたのしみあそぼう!	
13/14 火・水	てんぱく こうえん	おもちゃをあるこう!	
15/16 木・金	てんぱく こうえん	はらっぱをはらう!	
20/21 火・水	てんぱく おたのしみ	たんぱくをみかう!	
22/23 木・金	てんぱく おたのしみ	わたがみ-つた!	
27/28 火・水	てんぱく おたのしみ	ドングリ ゴロゴロ	





むらせま
村瀬雅弥
8月22日(とら)
A型・長男

子どもたちの大冒険の始まり!最初は泣いちゃっても『笑顔』に変えます!この1年様々な体験を通して子どもたちと一緒に成長していきますのでどうぞよろしくお願い致します。



ほしのしんや
星野真哉
11月14日(うさぎ)
AB型・次男

2歳児クラスは7年連続のベテラン!?

子どもたちに自然遊びの楽しさを伝えていきます!

- ① じりまみれ
 - ② びしょぬれ
 - ③ はばみれ
- で思いっきり遊ばす!

『あかいろぼうしあ〜ん』 『はーい』

スタツの中でいちばん小さな赤中昌子さんとたくさん笑って、たくさん遊んで、たっぷりの愛情を持って見守ります!!

至らない点もあると思いますが、どうぞよろしくお願ひ致します!!
「こずん」の「ず」が言いにくいと思いますので、(特にいひは)『こっこせんせい』と是非、呼んで下さい😊



ささき 二か
佐木 梢
10月28日(うし)
O型・次女

赤色 帽子担任
黄色 帽子担任
オレンジ 帽子担任

はじめまして!スタツの先生1年生、ともえ先生です!この1年間2歳児クラスの子ども達と自然いっぱいの中で楽しく遊びながら一緒に成長したいと思っておりますのでよろしくお願ひします!



むかい ともえ
向井友絵
1月21日(うさぎ)
B型・長女



おおまえ ともや
大前 智也
6月9日(うし)
B型・次男

子ども大好き!スタツ大好き!

スタツの先生7年目!!ともや先生です!子ども達一人ひとりの気持ちに寄り添うことを大切に、たっぷりな愛情を注ぎ込みます!!
1年間の『大ぼうけん』毎日がワクワクです!

『わくわくすること、楽しいこと大好き!』
スタツの先生1年生、れいな先生です!子どもたちの『すき♡』『気になる!』を大切に、ひとりひとりがヒーロー・ヒロインになれるよう、全力でサポートしていきます!



さとう れいな
酒向 玲奈
12月9日(とら)
A型・長女

~『できた』をいっぱい~



スタツ生活がスタートしますね。ママやパパの元を離れてはじめての一人旅。これから、活動のなかで子どもたちは様々な体験を重ねていくことと思います。そのなかで僕達も大切にしたいことが子どもたちの『できた!』という体験です。『ひとりできつはけたよ!』『ぼうしをかいたよ!』『サツがこさおれた!』...etc. その一つ一つの『できた!』の喜びに共感し、またできるまでの過程を一緒に体験していきたいと思ひます。『できた!』の積み重ねは、子どもたちの自信につながります。自信が持てると、次は行動へ!!その行動が次の『できた!』へ。その過程の中で子どもたちは、主体性(自分で考え、判断し、行動する)を獲得することと思ひます。大自然に身を預け、日々の活動を楽しみながら子どもたちがこれからの生きる力=主体性の根を一年間で育めればと思ひます。

『ねんかんよろしくおねがいします!』