

# 成績上がってる？ 中間テスト前の チェックポイント

～for 中学生～

## なぜ結果が思うように出ない？

「テスト前はちゃんと勉強している。けれど、勉強した割には、テストで点がとれない。」自分のことだと思ったその君！君は成績を上げることができるはず！だって、自分の課題を分かっているということだから。すでにスタートラインに立っているということです。原因をしっかりと考えてみましょう。

## 「勉強の仕方が間違っていた」

中学生の子で多いのがこれ。勉強を「作業」としてやってしまっていることが原因。

1. ワークを埋める
2. ノートにまとめる
3. 本を読む

## これが出た！②中間テスト過去問紹介！

### 中1（平針中数学）

(2) 体育館で、長いすを何脚か並べた。そこに生徒たちが、長いす1脚に6人ずつすわると13人がすわらず、7人ずつすわると2人だけすわった長いすが1脚できた。このとき、並べた長いすが何脚か求めなさい。

＜答え＞ 長いすをX脚とすると、  
 $6x + 13 = 7x - 5$   
 $6x - 7x = -5 - 13$   
 $-x = -18$   
 $x = 18$  A.18脚

### 中2（平針中数学）

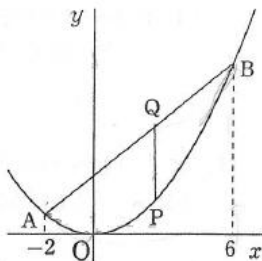
16  $A = 7x^2 + x - 1$ ,  $B = x - 2$ ,  $C = -2x^2 + x + 1$  のとき、  
 $5B - 3C - 2[A - 2(B - C)]$  を計算しなさい。＜見方・考え方＞ 3点  
＜答え＞  $= 5B - 3C - 2(A - 2B + 2C)$   
 $= 5B - 3C - 2A + 4B - 4C$   
 $= -2A + 9B - 7C$   
 $= -2(7x^2 + x - 1) + 9(x - 2) - 7(-2x^2 + x + 1)$   
 $= -14x^2 - 2x + 2 + 9x - 18 + 14x^2 - 7x - 7$   
 $= -2 - 18 - 7$   
 $= -23$  A. -23

### 中3（神の倉中数学）

(6) 右の図のように、 $y = \frac{1}{4}x^2$  のグラフ上に、2点A, Bがあり、

Aのx座標は-2、Bのx座標は6である。このとき、次の各問に答えなさい。

① 直線ABの式を求めなさい。(3点)



②  $\triangle AOB$  の面積を求めなさい。(3点)

＜答え＞

① 直線ABの式を求めなさい。(3点)

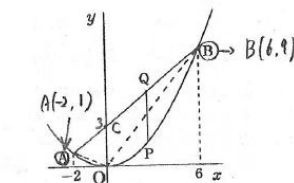
A(-2, 1), B(6, 9) より  $y = x + b$  とおき  
このA(-2, 1)を通るから  
(傾き)  $= \frac{9-1}{6-(-2)} = 1$   $\therefore -2 + b = 1$  より  $b = 3$  より  $y = x + 3$

②  $\triangle AOB$  の面積を求めなさい。(3点)

直線ABとy軸の交点Eとy軸と

$\triangle AOB = \triangle OAC + \triangle OBC$

$\triangle AOB = 3 \times 2 \times \frac{1}{2} + 3 \times 6 \times \frac{1}{2} = 3 + 9 = 12$



12 (単位はいい)

「ぱっと見」では勉強しているように思えますが、これらは結果がでません。それは、「身に付けることを意識していない」から。ワークに書き込んでも、ノートにまとめても、本を読んでも「身につかない」ので意味がありません。

## 「詰めが甘い」

「ワークもやった」「プリントもやった」それでも結果が出ないという人は、ずばり「詰めが甘い」のです。自分に質問してください。「ワークとかでやったところから出題されたら100点取れる？」

「大丈夫！バッチリだ！」という人は、高得点です。「・・・」という人は、思ったように点数が取れません。

## 「理解していない」

「ワークも何度もやった」「プリントも何度もやった」でも、点数がとれない人は、「理解していない」場合が多いです。「ワークと同じ問題だと点数がとれるが、少し質問が変わると解けない」「問題を少し応用されると出来ない」というのは、

今回は、数学特集！  
2学期は、どの学年も重要です。特に1・2年生は、ターニングポイント。ここで踏ん張ることができると、この先がスムーズだよ！分からないところは、質問して、必ずできるようにしておこう！

理解しないで覚えているだけです。本当は、「理解して」→「身に付ける」のが本来です。これも作業になっているのです。

「考えるのが面倒くさい」と思う人は、これに当てはまる場合が多いです。

## 「どう勉強すればいい？」

### ①「インプット」→「アウトプット」の勉強

覚えたあとに、問題を解く。これだけです。よくいるのが、「覚えた」だけで「問題」を解かない人。これでは本当に覚えているのかわかりません。

### ②必ずテストをする

問題を解き終わったあとに、必ず「テスト(確認)」してください。同じ問題を「テスト」のつもりでもう一度解くのです。これを「100点とるまで」やってください。本番で70点を取る人と、90点を取る人の違いは、これです。「100点取るまで」やると90点は取れるようになります。

### ③違う問題集でやる

「ワークを何度もやっているのに点数が取れない」という人はこれです。「聞いていることは同じだけど、聞き方が違う」ので、本当に理解できているかどうか分かります。問題集を2冊目、3冊目とやる意味はこれです。

## 小学生のためのクイズ！

もちろん中学生はできるよね？

