

名教アルバム

真夏の名教合戦!

保護者の皆さまのページ

8月9日(土)、今年で2回目の「真夏の名教合戦」を開催しました。「夏特訓!」で、それぞれの目標に向かって、勉強をがんばろうという子どもたちにとって、名教の仲間やスタッフたちと一緒に、学年も問わず楽しく過ごそうというイベントです。今年は、あいにくの雨天で、室内での開催となりましたが、大いに盛り上がりました。

今年も、チーム都築、チーム手島、チーム西川の3チームに分かれて、2つのアトラクション「戦国水鉄砲 雨の日バージョン」、「料理の鉄人」を行いました。アトラクションでの獲得ポイントで、最下位のチームの先生が罰ゲームを受けるというものです。

真夏の名教合戦①「戦国水鉄砲 雨の日バージョン」

障害物競争の要領で、3チームがリレーをします。なわとび→とび箱→ぐるぐるバット→的当て。チームごとに課せられた20本程度の的に、全部穴をあけたら優勝です。ただし、選んだ水鉄砲によって、撃てる回数が違うので、ここは知的レース(?)。

優勝は、チーム都築! 2位は、チーム西川、3位は、チーム手島でした。体を張ったリーダー手島先生、お見事でした。

真夏の名教合戦②「料理の鉄人」

今年の料理の鉄人のメニューは、焼きそば。都築先生は、忘れられない味という三重のみそ焼きうどんをヒントに、「都築流みそ焼きそば」。味の決め手は、オリジナルみそだれと、トッピングのネギとゴマ。ただし、このネギが、子どもには不評でした。ネギの味は大人になってから分かるものといったところでしょうか…。

アウトドア大好き手島先生は、「しょうゆ焼きそば」を披露。「バーベキューの定番料理焼きそばは、お手の物!」と勝ちにいけますが…。残念、雨の日、室内で食べる「手島焼きそば」に対する子どもたちの評価は、「フツー。」

そして、「夏は負けられない」と公言する私、西川の焼きそばは、ソース味。日ごろの家族サービスで培った男の料理の腕にも磨きがかかってきたかな(?)。昨年のカレーに続き、2連覇を達成です! みんなの舌は、間違っていないぜ!

それでも、一番人気は、詩音先輩、春日井先生、古澤先生、加藤先生、松本先生、女性スタッフのかき氷。長い列が途絶えませんでした。さあ、来年のメニューは、何にしようかな?

2つのアトラクションを終え、チーム西川が総合優勝。念願の初優勝。「本当にうれしかった!」デス。そして、最下位チームのリーダーは、都築先生。昨年に続き2年連続です。夏の罰ゲームは、もちろん、「バケツの水をたっぷりと」です。罰ゲームだけは、雨の中、外に出てやりました。

夏をがんばる子どもたちとということで企画しているイベントです。雨天にも関わらず、小学低学年から高校生までもが一緒に盛り上げられる名教のイベント、これからも続けていきたいです。



←ぐるぐるバットで、手島先生倒れる?

ぐるぐるぐるぐる…→
みんな本気モード!

←手前:小1。真ん中:中1。奥:小4。学年はちがっても、目つきはみんな同じ真剣。

都築先生、2年連続の罰ゲーム↓

↑いっしょにかき氷を食べる小2と中3。この2人、普段から仲よし。この学年差は、学校でも見られない光景で、名教ならではの。

あんぱんち

塾長コラム

2学期が始まり、気候も秋らしくなってきました。中高生は、中間テストや体育大会、文化祭の準備に忙しくしているようです。小学生たちは、作品展や学芸会の準備がそろそろ始まったようです。いずれにしても、行事が多い2学期です。自分が活躍できるポジションを見つけ、積極的に活動し、充実した時を過ごしてほしいと願っています。

さて、先日、ある小学校低学年のお母様より、グリムスクールを担当するスタッフがご相談をいただいておりました。小学校1年生のお子様は、最近めっきり本を読まなくなったとのこと。グリムスクールに入会させても大丈夫かというご相談です。お話を伺うと、以前は読み聞かせもよくされていたそうで、お子様は、本が大好きだったようです。それが1年生になり、本嫌いになって、困っているらしいやいました。一体、この変化は何が原因ででしょうか?

本読みを義務化されたことに原因があると、私は考えます。1年生になり、学校から音読の宿題が毎日出ます。音読自体を否定するものではありませんし、小学校低学年には絶対に取り組んでほしいことだと思っています。しかしながら、本は楽しく読みたいものです。例えば、お母さんから、「音読やりなさい!」と叱られるがやらされていたらとすれば、苦痛な宿題になってしまうでしょう。大人の我々でもそうですが、上から押しつけられたことには、積極

的になれません。一方で、必要性を感じた時など、自分の中に動機があるものには、やる気がわいてきますよね。子どもたちも同じでしょう。もし、子どもが目の前の音読などの宿題や勉強に取り組もうとしないなら、「勉強しなさい!」と叱る前に、その阻害要因が何かを考えて、取り除いてあげられるといいなと思います。先ほどのご相談の子は、お母さんに読んでもらいたかったのかもしれない。こうした阻害要因を受け止めながら、少しずつ手を放していくといいと思います。ご本人が一人で本を手にとるようになるといいですね。

塾長 西川 陽祐

予定

- 9月24日～ 生徒個別相談会 (中高生)
- 10月 9日(木)まで 第3回テスト対策特訓
- 10月13日(祝) テスト対策 (中学生)
- 全国模試 (中学受験)
- 通常授業あり (小学生)
- 10月18日(土) 第3回レッツ確認テスト&プレ漢検 (小学生)
- 11月10日(月)～ 個人懇談会

