

クラス紹介

このコーナーでは、名教に通っている塾生たちをクローズアップし、紹介していきます。

中学生の数名から、「俺らのクラスは来ないのか？」という声を聞いています。みんなちゃんと読んでくれているんだね。うれしいです(笑)。でも今回は、小学生の続きです。中学生は、2学期以降に紹介するね！

基礎完成コース 小4

私たちが教えています！

算数担当 西川



国語担当 手島



【質問リスト】

- 質問① 一番好きな給食のメニュー
- 質問② 将来、何になりたい？
- 質問③ 放課に何をして遊ぶ？
- 質問④ もしも魔法が使えたら？
- 質問⑤ もしもタイムマシンがあったら？
- 質問⑥ 名教の先生を一言で言うとう？
- 質問⑦ 名教のみんなに一言

ペンネーム はっちゃん (八事東小)

- ① オレンジゼリー
- ② 医者
- ③ うさぎを見に行く
- ④ 学校で好きな人に魔法をかける
- ⑤ ドラえもんにあって、どこでもドアをかけてもらう
- ⑥ 西川先生↓楽しい
- 手島先生↓話が長くて、ちょっとラッキー
- ⑦ ノーコメント



みんなで目かくしをして指名手配犯の写真を撮ったよね....。(西川)

- ペンネーム てるマン3・1号 (天白小)
- ① カレー
- ② プロ野球選手
- ③ おにごっこ
- ④ とびたい
- ⑤ きょうりゅうじだいにいってみたい
- ⑥ 西川先生↓おわらいげいにん
- 手島先生↓まじめくん
- ⑦ うちゅうに行こう！

このクラスみんなの将来の夢、医者に野球選手に、研究者そして一般人(これがいちばんむずかしいのではないかと、たのしいな!!それにしても、先生のキャラはどんなだ？ (西川)



- ペンネーム りゅうマンV3・2号 (植田南小)
- ① カレー
- ② いっぱん人
- ③ さんぽ
- ④ つかえるだけ
- ⑤ つかわずとっておく
- ⑥ 西川先生↓わくせい
- 手島先生↓まじめ人
- ⑦ うちゅう人

はしゃぐとき、しみるときの区別がだんだんできるようになってきましたね!どうですか、この真剣な姿!(手島)



- ペンネーム かんた (道德小)
- ① カレーシチュー
- ② 外科医
- ③ 本を読む
- ④ 宇宙でも息ができるようになる
- ⑤ いろいろけんきゆうをする
- ⑥ 西川先生↓おもしろい
- 手島先生↓まじめ勉強がんばってください
- ⑦

- ペンネーム ワカメ (神の倉小)
- ① リンゴロール
- ② いしゃ
- ③ おにごっこ
- ④ 空を飛ぶ
- ⑤ 昔にもどる
- ⑥ 西川先生↓芸人係
- 手島先生↓まじめくん
- ⑦

- ペンネーム 仮面ライダーアギト (しまだ小)
- ① サラダ
- ② 歴史けんきゆうか
- ③ オセロ
- ④ きょうりゅうをふつつさせる
- ⑤ きょうりゅうをみる
- ⑥ 西川先生↓おわらいげいにん
- 手島先生↓かっこいい
- ⑦ R A N R A N R U

TSUZUKIのTSUBUYAKI

突然ですが、下の英語を日本語にしてみてください。

- ① Open a door, please.
- ② Open the door, please.

どうでしょうか?両方とも、「ドアを開けて下さい。」って意味ですよね?でもこの2つは全然意味が違います。今回は、the について説明します。

みなさん、the ってどういう意味か知っていますか?

「その」という意味!」「楽器の前につける!」「最初に出てきたらaをつけて、2回目に出てきたらtheをつける!」...確かにそう習いますが、でもよく分かりませんよね?

the は、共通認識を表す冠詞です。日本語にするとちょっと長いですが、「みんな知ってるあの」という意味です。

では、答え合わせをしてみましょう。

①の文を日本語にすると、「(どれでもいいから1つ)ドアを開けて下さい。」という意味になります。②の文を日本語にすると、「(ほらほら、あそこにある) そのドアを開けて下さい。」という意味です。

a と the が違うだけで、微妙に言っていることが変わるんですね。冠詞は日本語にはないシステムなので、日本人の私たちはとても苦手です。でも今日からみなさんは、「the=共通認識」として、このthe を使いこなして下さい。あなたとわたしで「共通に認識できるもの」にthe です。みんな分かったかな?(都築)

