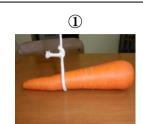


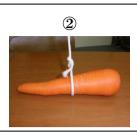
気まました

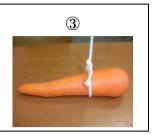
| うだの「気ままに理科」では、さっそく実験しちゃいます!! * 準備は簡単! 「大参」と「ひも」と「はかり」さえあればだいじょうぶです。ぜひご家庭でも、 試してみてくださいね。 Č袋の代わりに大稂を使ってもOKです!

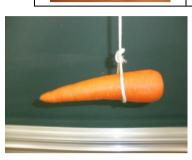


まずは、入参にひもを結び、入参をぶら下げます。 それでは、ここで簡麗です! ぶら下げたとき、 🎖 参を水平に養えるためには、ひもをどこに結べばよ いでしょう? 「空気質量から選んでみてください。









芷解は、③です。実際にぶら下げてみるとだりの写 賞のようになります。

このように、水平になっている状態を「つり合 う」とか「つり眷っている」といいます。

ものは、指やひもを使って、ある 1点で、水平に 菱えることができます。この点を電心といいます。

つまり、この人参の重心は、神心よりも少し若にあるので、③のように、ひ もで芰えれば、つり合うということです。試しに、いろいろなものの量心を禁し てみてください。ちゃんと 1点で養えることができれば成功です!

次は入参を、結んであるひもにそって切ります。それでは、ここで簡麗です。



切った人参の左(繙くて簑い芳)と若(太くて短 い芳) では、どちらが量いでしょう?

- ① 左 (細くて装いち)
- ② 着(紫くて短い影)
- ③ どちらも変わらない。

芷解は、②です。 着の茶くて短い人参の芳が量くなります。 はかりを使って、 ちゃんと
量ってみると…

だり 左は、95g、右は130gでした。 なぜ、着の茶くて短い人参の芳が **量くなるのでしょうか? ひもでぶ** ら下げたときに、ちょうどつり合っ





たところで切ったんだから、 左 も着も筒じ量さなんじゃないか…ってついつい 誤解してしまいますが、実際はそうではありません。

つり合っているものには、次のような関係が成り立つからです。

では、大きなからのきょり×おもりの量さ=着:大きなからのきょり×おもりの量さ つまり、つり合っているものには、「おもりの量さ」だけが関係しているので はなく、「支荒からのきょり」も関係しているということなんです。

| 大参の実験では、ひもの結んであるところが支点の位置です。

縮くて簑い人参は、「支点からのきょりが簑い」から、「鬒さは軽く」、

うことになるわけです。そして、左右のはたらきが簡じになるから、つり合って いたということです。

うがえば、着下の写真では、「実験用てこ」というものを使って、つり合いの状 態を作っています。支点から。左っにはおもりが1個、若にはおもりが3個ぶら下げ てありますが、つり合っていますね。これは、

た。こちなからのきょり×おもりの輩さ

 $= 3 \times 1 = 3$

着:支点からのきょり×おもりの輩さ

 $= 1 \times 3 = 3$

となり、左右のはたらきが筒じになるため、つり合っています。 ずゅうかくじゅばん 中 学受験では、こういったことを「てこのはたらき」という単元で学習。しま す。そして、人就にもよく出題されています。それでは、実際の人就問題に チャレンジしてみましょう!!



TSUZUKIOTSUBUYAKI

私は名義で英語を教えていますが、キミたちから『「キモい」って英語で衍て 萱うの?』とか、『「めんどくせぇ~」って英語で荷て萱うの?』というような質問 をよくされます。ということで、今回はキミたちが冒帯生活の節で使っているく だけた表現についてです。ちょっと誇い表現もありますが、ネイティブたちは 非常によく使いますよ。

①「You must be kidding!」は「マジッすか!?」

「must」は「~しなければならない」という意味の髄に、「~にちがいない」とい う意味があります。「kid」は「字ども」という名詞の他に動詞で「字供物かいをす る」という意味があります。「be kidding」は進行形で、「字供扱いをしている」 **=「からかっている」ということです。つまり、「あなたは 兌談を≦っているに** ちがいない」=「ホントに?」=「マジっすか!?」という意味になります。

②「You crack me up!」は「ウケる!!」

「crack」は動詞で、「ピシッと普を立てて割る」という意味です。「あなたはなどを 意味です。

③「You pissed me off!!」は「ムカつく!」

「piss」は「オシッコをする」という意味の動詞です。「あなたは数」にオシッコを した $|=[]^{tx}$ を備辱した|=[ムカつく!!|という意味ですね。

こういう身近な美聞というか、みんなが芳達同士で使っている美聞を知るこ とは、とてもおもしろいですよね。人をののしる。表現なんてホントに韓雄楽 です。これはどこの歯も入も筒じようで、ないもオーストラリアやカナダで「お葥 の歯ではバカって何て言うんだい?」って良く聞かれました(笑)。ないくつか **覚えましたよ。韓国語、イタリア語、スペイン語で入をののしれます(笑)。こう** いう言葉を摯ぶのも外国語を摯ぶことの築しさの一つであるような気がします。 でも間違っても、学校の先生とか、知らない人とかに言ってはいかんよ!あくま で、親しい炭人筒土で築しみましょう。人前では礼儀だしくね!!

今回の間

【簡題】

サッカーワールドカップ2014ブラジル大会 アジア最終予選が行われていま す。オーストラリア韄、おしかったー! そして、もうすぐ、ロンドンオリン ピックが始まりますね。楽しみです。

「がんばれ旨業!」みなさんも、テレビの葥で芯養することでしょう。この ような国別対抗の大会では、試合前や表彰式で、国歌が流れますよね。

わが国の国歌は? 知っていますね? 「莙が代」です。そんな「莙が代」 の歌詞の意味、知っていますか?

というわけで、問題です。

莙が代は 手代に八手代に さざれ岩の <u>いわおとなりて</u> 菩のむすまで この歌詞の節、「いわおとなりて」の意味はどんな意味でしょう?

前回の解答

【答え】

にはなった。 日本の自然遺産	都道府県名
しらかみさん ち 白神山地	秋田県、青森県
屋久島	からしまけん
知床	北海道
おがきわらしょとう 小笠原諸島	東京都

〈<equation-block>
| 大 上 の | 大 上 の 対 に ある 「実験 用 て こ 」 の 左 の う で の 「 3 」 の と ころ に お も り を 2 つ つ る し ま す。 若 の うでにおもりをつるして、つり合わせる芳法は全部で何遠りですか? たけんにゅうしもんだいいちょうかいだい(他県入試問題から一部改題)

正解は…10罐りです。10罐り見つけたら教えてね。次向 は化学について書く予定です。お楽しみに!(平野)