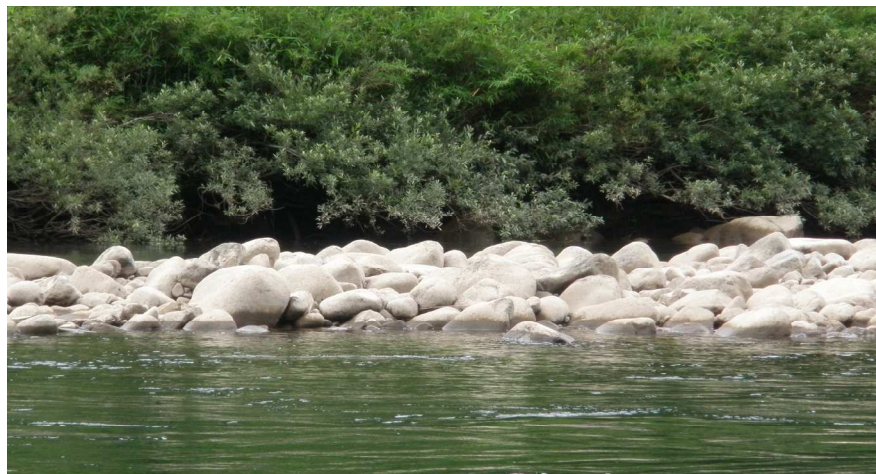


気ままに理科

みなさんは、夏休みにどこかに行きましたか？ 私は、岐阜県の高山市に行ってきました。行く途中に、きれいな川があったので、ちょっと立ち寄ってみました。そのとき、川原に落ちている石を見て「これ、次のほっぶすてっぴに載せちゃおう！」と思い、写真を撮ってきました。さっそくですが、その写真からの問題です。どっちが上流だと思いますか？



正解は、・・・「左」です。なぜかという、石が右に傾いていますね。ということは、川の流れるは、左から右に向かって流れているってことですね。だから、上流は左です。

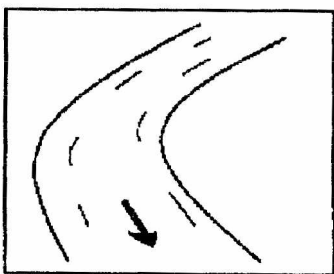
どうでしたか？ みなさん正解できましたか？ 実はこの問題、以前に中学受験で出題されたことがある問題なんです。(平成21年度 愛知淑徳中学校 入試問題から)

ちなみに、石の形や大きさにも注目です。大きな石が多いですね。川の上流では、角張った大きな石が多くあり、下流に行くほど丸くて小さな石になります。なぜかわかりますか？ それは、川の流れて運ばれていくうちに、角がけずられて、だんだん小さくなるからです。

「流水のはたらき」については、中学受験の入試問題によく出題されています。次は、実際に問題に出題された入試問題にチャレンジしてみましょう！！

問題 川の流れについて、次の問いに答えなさい。

- 右の図のように、川の流れる曲がっているところでは、内側と外側の川岸のようすがどのように違っていますか。また、それはなぜですか？
- 川の上流の川岸で見られる石と、中流の川岸で見られる石とは、どのような違いがあるか説明しなさい。



(平成16年度 東海中学校 入学試験問題 理科から一部抜粋)

正解は、「(1)内側：川原、外側：がけ 理由：内側よりも外側の方が、流れが速いから(2)上流の石は大きく角張っているが、中流の石は角が取れ丸く、大きさも小さくなる。」でした。みなさん、どうでしたか？ この問題を解くためには、「流水のはたらきと川のようなす」についての知識が必要です。暗記していれば解ける問題ですね。ただ、テキストに出てくることをそのまま暗記するという学習ではつまらないですね。実際に体験できるものは、自分の目で見て、触れることが確実に記憶に残す方法です。今回は、上流の写真だけ紹介しましたが、ぜひ下流にも足を運んで、実物を見てくださいな。

保護者の方々には、ぜひ家族旅行の際に、子どもたちに、「本物を体験する」という機会を多く設けてもらえたらと思います。科学館などもお勧めです。また、家庭で野菜を育てるなどして、植物を観察してみるのも一つの方法だと思います。(平野)

ESSENCE OF ENGLISH

私がオーストラリアにいたころの話です。メルボルンから車で内陸の方へ数時間のところにメリガムという小さな村があります。そこで3カ月ほど、あるカンボジア人夫婦のお宅に居候しながら、トマト農場でアルバイトをしていました。メリガムはとても小さな村で、パブが一軒とコンビニが一軒あるだけで、周辺には農場しかありません。休日に食料を買うために、20キロほど離れたシェパトンという町にいったときのことです。街を歩いていると、突然40代くらいのおじさんから、「Do you have the time?」と声をかけられました。私は、「買い物しないといけないから、時間はないよ。」と、「No, I don't.」と答えました。すると、そのおじさんはいきなり私の腕をつかみ上げたのです。「やばい！誘拐される……！」と思った次の瞬間、そのおじさんは「Thanks.」と言って立ち去って行きました。

「なんだったんだ……家に帰って調べました。実は「Do you have time?」と「Do you have the time?」は似ていますが、意味が全然違います。「Do you have time?」は「時間ある？」という意味。「Do you have the time?」は「時間わかる？」という意味です。「the」があるかないかで意味が変わるのです。

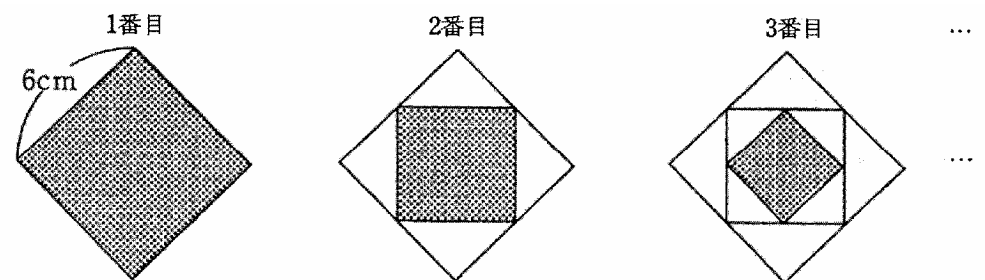
では、「the」は一体どういう意味なのでしょう？「the」は「限定を表す冠詞」です。簡単にいうと、「みんなの知っている、あなたと私で共通の」という意味です。「time」は「時間」という意味なので、「the time」は「みんな知ってる時間・あなたと私で共通の時間」とまり「時刻」という意味になるわけです。あのおじさんは、ただ時刻が知りたかったのです。私の腕時計を見るために、私の腕をつかみ上げたんですね。「Help!!」って叫ばなくて良かったです。ははは。(都築)



クイズのコーナー

今回の問題

【問題】1辺の長さが6cmの正方形があります。各辺の中点(真ん中の点)を結んで正方形を作り、それぞれ下の図のように、1番目、2番目、3番目...とします。このとき、3番目にできる正方形の面積を求めましょう。



前回の解答

【答え】 8まい