

ちから 名教カノート通信

名教
新学習指導
要領
対応宣言!

ある小学生の子が質問にきました。「私、漢検の勉強がおくれているから、カノートの自主学習としてやってもいい？」とのこと。

私は、うれしくなるほど、感心しました。自分の勉強の中で、何が不足しているのかを見つめ、課題意識を持って、取り組んでいる証拠です。自主学習に取り組んでいる最大の目的は、自分自身にとって必要な勉強を、自分で考えながら進められる計画力をつけることです。それは、自立にもつながると思います。

となりの『カノート』

例 (1) - 初級テキスト勉強 -

ログイン (L) ログアウト (O) にして

このコンピュータを複数の人で使うときは ユーザーID とパスワードを入力し、コンピュータ ログイン!

自分の作業が終わって次の人と交代するときは ログアウト すると次の人が ログイン できる状態になる

マウスの操作のしかた

- クリック - ボタンを1回押す。
- ダブルクリック - ボタンを2回連続で押す。
- ドラッグ - ボタンを押したままマウスを動かす。

マウス - リフトウェアの起動～終了

- ① X=ユーザーから リフトウェアを起動する。
- ② マウスをダブルクリックし、リフトウェアを起動する。
- ③ X=ユーザーから リフトウェアを終了する。
- ④ 閉じるボタンをクリックし、リフトウェアを終了する。

- 文字を入力する装置 = キーボード
- 印刷する装置 = プリンター

- 文字の入力 -

カタカナや英字、数字などには、漢字と同じ幅の全角文字と、半角の幅の半角文字とがある。

漢字は、日本語入力ソフトウェアを使用して入力する。

キーボードの名前を覚えるよ! - フォンフォニック

キーボードの各キーの機能

- Esc: エスケープ
- F1-F12: ファンクションキー
- Ctrl: コントロール
- Alt: アルティメット
- Shift: シフト
- Enter: エンター
- Space: スペース
- Arrow: アロー

情報の入力

<情報>を入力する場合

ローマ字入力

かな入力

漢字変換 = 漢字を入力し、適当な漢字に漢字変換

しよう → 漢字変換 → かな入力 → 漢字変換 → 漢字変換

↑ ↓

Enter キーを押して決定

情報



中2の生徒の自主学習ページです。期末テストに向けて、実技教科（技術家庭科）の学習に取り組んでいます。これも、自分にとって必要な勉強に取り組めている例ですね。

ちから 名教力ノート取り組む内容（12）

とく きかん
取り組む期間：7月1日(金)～7日(木)

ていしゅつび いこう じぶん ていしゅつようび ていしゅつ あと きつ
提出日：7月4日(月)以降の自分の提出曜日 提出した後は、もう1冊のノートにやろう。

まるつけましょうね。

取り組む日	小1	小2	小3	小4	小5	小6
7/1(金)	「しゃしんをみる」など、なにをどうするのびんを、3つずつ、ていねいに書こう。	教科書 P.66～86	教科書 P.64～79	教科書 P.62～75	教科書 P.78～90	教科書 P.84～101
7/4(月)		の漢字の練習	の漢字の練習	の漢字の練習	の漢字の練習	の漢字の練習
7/5(火)		漢字の練習は、学校の漢字ドリルを使っていいよ。新出漢字だけでなく、前に習った漢字				
7/6(水)		も練習するといいね。練習するときは、文ごと、ノートに写して書こう。1日あたりの量は、				
7/7(木)		自分で決めよう。低学年の子は、おうちの人や先生に相談しよう。				

取り組む日	中1	中2	中3	中学受験5	中学受験6
	英単語の練習（前回と同じ2回目です）			『でる順』に取り組もう。	
7/1(金)	フォ英 P.22	フォ英 P.82	フォ英 P.100		
7/4(月)	フォ英 P.24	フォ英 P.86	フォ英 P.104		
7/5(火)	フォ英 P.26	フォ英 P.90	フォ英 P.112		
7/6(水)	フォ英 P.29	フォ英 P.96	フォ英 P.118		
7/7(木)	フォ英 P.34	フォ英 P.98	フォ英 P.120		

