

ちから 名教カノート通信

NO.4

名教
新学習指導
要領
対応直書!

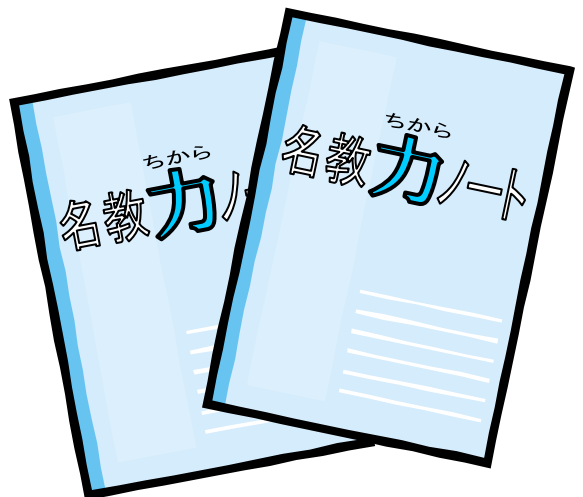
1週目に出せなかった人の中でも、2週目に出せた人が多くいます。まだ始めていない人、しっかり取り組みましょう。

G W で、名教も1週間、お休みになります。この1週間は、家族と出かけたり、友だちと遊んだり、普段できないことに、ぜひいっぱい取り組みましょう。机に向かう勉強も大切ですが、そうでない勉強も、大切です。いろいろなことを見聞きし、充実した G W にしましょう。

5月からは、本格スタート！ ＝ドリル学習&自主学習＝

- ①「れんらくりょう」の「カノートの取り組み方」をもう一度、確認しましょう。5月からは、これに書いてある通り、毎日、「ドリル学習」と「自主学習」の2本立てで取り組みます。
- ②裏面を見ながら、ドリル学習に取り組みましょう。
- ③ドリル学習が終わったら、自分にとって必要だと思う勉強に取り組みましょう。

保護者の皆さまへ



ちから 名教力ノート 取り組む内容 (3)

とく きかん
取り組む期間：5月6日(金)～12日(木)

ていしゅつび いこう じぶん ていしゅつようび ていしゅつ あと さつ
提出日：5月9日(月)以降の自分の提出曜日 提出した後は、もう1冊のノートにやろう。

まるつけましょうね。

| 取り組む日 | 新小1 | 新小2 | 新小3 | 新小4 | 新小5 | 新小6 |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4/22(金) | 毎日、ひらがなを、 10文字ずつ 書こう。 | 教科書P.8～29の 新出漢字の練習 | 教科書P.8～15の 新出漢字の練習 | 教科書P.4～21の 新出漢字の練習 | 教科書P.8～29の 新出漢字の練習 | 教科書P.8～31の 新出漢字の練習 |
| 4/25(月) | | 新出漢字の練習は、学校の漢字ドリルを使って、文ごと、ノートに写して書こう。 | | | | |
| 4/26(火) | | 1日あたりの量は、自分で決めよう。 | | | | |
| 4/27(水) | | 低学年の子は、おうちの人や先生に相談しよう。 | | | | |
| 4/28(木) | | | | | | |

| 取り組む日 | 新中1 | 新中2 | 新中3 | 中学受験新5 | 中学受験新6 |
|---------|------------|--------------------|--------|--------|--------------|
| | | フォレストの単語を、10回ずつ書こう | | 過去分詞の表 | 『でる順』に取り組もう。 |
| 4/22(金) | フォレストP.7 ㊸ | P.38 左半分 | A-B-B型 | | |
| 4/25(月) | 単語を、左半分と | P.38 右半分 | A-B-C型 | | |
| 4/26(火) | 右半分に分けて、 | P.40 | A-B-B型 | | |
| 4/27(水) | 毎日交互に10回 | P.41 | A-B-C型 | | |
| 4/28(木) | ずつ練習。 | P.43 | A-B-B型 | | |

